**Bewertungskriterien GFS**

|  |
| --- |
| **Schriftliche Ausarbeitung** |
| **Termin** | * Abgabe: **1 Woche vor der Präsentation**
 |
| **Inhalte** | * Deckblatt
* Inhaltsverzeichnis
* Quellenangaben
* Bestätigung des Schülers/der Schülerin, dass er/sie die GFS in Eigenleistung angefertigt hat (Eigenständigkeitserklärung)
 |
| **Form** | * Darstellung: z.B. Schriftart Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5
* Umfang: min. 5, max. 10 DIN A 4 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, …)
* Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergegeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden
* Sprachliche Gestaltung: auf korrekte Rechtschreibung achten
* Wichtig: unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend
 |
| **Handout** | * verpflichtend
* max. 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, Mindmap, …)
* Abgabe: **1 Woche vor der Präsentation**
 |

|  |
| --- |
| **Präsentation** |
| **Anforderungen** | * Dauer: 20- 40 min.
* Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien
* Inhalt:
	+ - praktische Arbeiten und Versuche können Inhalt der GFS sein
		- Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Ausarbeitung
* Vortrag:
	+ - Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden
		- Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden
		- PPP kein Muss, aber der Einsatz von Medien erwünscht (z.B. Bilder, Diagramme, Plakate)
		- die schriftliche Ausarbeitung soll nicht eins zu eins vorgelesen werden
 |
| **Befragung** | * Dauer: ca. 5 min.
* Fragen: auf Nachfragen von Mitschülern/Mitschülerinnen und Fragen des Lehrers sollte der Schüler/die Schülerin antworten können
 |

**Notengewichtung:**

* 25 % schriftliche Ausarbeitung
* 75 % Präsentation (inkl. Medien; Fragen; Handout, etc.)

**Protokoll Beratungsgespräch GFS**

|  |
| --- |
| **Name:** |
| **Termin der GFS** |  |
| **Termin der Vorbesprechung** |  |
| **Thema** |  |
| **Inhalte** | * Bewertungskriterien & Checkliste GFS durchgegangen
* Inhalt/logischer Aufbau der GFS besprochen
* Wird eine PPT gemacht? 🡪 PC Raum benötigt?
 |
| **Vorbesprechung** |  |
| **Unterschrift Schüler/in & Lehrkraft** |   |  |

**GFS Checkliste**

|  |
| --- |
| **Schriftliche Ausarbeitung** |
| Ich habe … |  |
| ein Deckblatt. |  |
| ein Inhaltsverzeichnis. |  |
| Seitenzahlen. |  |
| Quellenangaben. |  |
| eine Einleitung, Hauptteil und Zusammenfassung mit Reflexion. |  |
| alle Zitate gekennzeichnet. |  |
| die Formatierung im gesamten Text gleich (Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5). |  |
| Sprache und Rechtschreibung kontrolliert. |  |
| eigene Ideen eingebracht. |  |
| einen logischen Aufbau im Text (roten Faden). |  |
| einen fachlich korrekten Inhalt. |  |
| alle Fremdwörter im Text erklärt. |  |
| min. 5, max. 10 DIN A4 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, …) geschrieben. |  |
| meiner Lehrerin den Text ausgedruckt und 1 Woche vor der Präsentation abgegeben. |  |
|  |
| **Präsentation** |
| Ich habe … |  |
| ein Handout mit den wichtigsten Fakten gemacht (max. 1 DIN A4 Seite) und 1 Woche vor der Präsentation abgegeben. |  |
| einen Einstieg, der das Interesse der Zuhörer weckt. |  |
| Ich kann einen kurzen Überblick über mein Thema geben. |  |
| Ich kann über mein Thema vollständig und verständlich informieren. |  |
| Ich kann zu meinem Thema Stellung nehmen, eine Meinung äußern. |  |
| Ich kann vor der Klasse (möglichst ohne Hilfszettel) frei und deutlich reden. |  |
| Ich kann Fremdwörter erklären. |  |
| Meine Medien sind sinnvoll in die Präsentation einbezogen. |  |
| Ich habe meine Präsentation geübt und brauche max. 20 - 40 min. dafür. |  |
| Ich habe z.B. Versuche und Anschauungsmaterial zu meinem Thema vorbereitet. |  |
| Ich habe mir min. 4 Verständnisfragen für die Schüler überlegt. |  |
| Ich habe meine Präsentation bis zum Abgabetermin fertig gestellt. |  |

**Wichtig:**

Falls du am Termin der GFS krank bist, musst du dich schriftlich entschuldigen.